

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Балахна
2019 г.

Одобрена цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 27 от « 27 » 06 2019г.
Председатель Ю.Ю.Усачева

Рабочая программа учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи» разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело

Зам. директора по УМР

 О.В.Сивухина
« 27 » 06 2019г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Усачева Ю.Ю., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Балахнинский
технический техникум», высшая категория

Рецензент:

Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка.	различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	54
Лабораторные и практические работы	10
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы ии
Введение		4	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка	2	ОК 1-9
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).	2	ОК 1-9
Раздел 1 Фонетика		8	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	ОК 1-9
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	ОК 1-9
	Варианты русского литературного произношения: произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	ОК 1-9
	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1	ОК 1-9
	Практическая работа № 1 «Нормы произношения и ударения»	2	ОК 1-9
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 по теме «Фонетика»	3	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	
	-выполнение упражнений по учебнику	1	ОК1-9
	-работа с орфоэпическим словарем	2	

Раздел 2 Лексика и фразеология		10	
	Слово и его лексическое значение . Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты.	2	ОК 1-9
	Фразеологические единицы русского языка. Фразеологическая норма, ее варианты	2	ОК 1-9
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	ОК 1-9
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы.	1	ОК 1-9
	Контрольная работа по теме « Лексика и фразеология »	1	ОК 1-9
	Практическая работа № 2 « Строение и значение фразеологизмов»	2	ОК 1-9
	Внеаудиторная самостоятельная работа№2 по теме «Лексика и фразеология»	3	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	- выполнение упражнений по учебнику	1	ОК 1-9
	- работа с фразеологическим словарем		ОК 1-9
Раздел 3 Словообразование		4	
	Способы словообразования	2	ОК 1-9
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	ОК 1-9
	- выполнение упражнений по учебнику	1	ОК 1-9
	- работа с словообразовательным словарем	2	ОК 1-9
Раздел 4 Части речи		8	
	Самостоятельные и служебные части речи	2	ОК 1-9
	Нормативное употребление форм слова.	2	ОК 1-9
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	ОК 1-9
	Контрольная работа по теме «Части речи»	1	
	Практическая работа № 3 «Нормы русского правописания»	2	

	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику		
Раздел 5 Синтаксис		8	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	ОК 1-9
	Простое, сложное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	ОК 1-9
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи).	2	ОК 1-9
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	ОК 1-9
	Контрольная работа по теме «Синтаксис	1	ОК 1-9
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3 по теме «Синтаксис»	4	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		ОК 1-9
	- выполнение упражнений по учебнику	1	
Раздел 6 Нормы русского правописания		10	
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	2	ОК 1-9
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	ОК 1-9
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	ОК 1-9
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	1	ОК 1-9
	Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация (диктант) »	1	ОК 1-9
	Практическая работа № 4 «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		ОК 1-9
	- выполнение упражнений по учебнику		ОК 1-9
Раздел 7 Текст. Стили речи		12	
	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	ОК 1-9
	Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования Публицистический стиль.	2	ОК 1-9
	Научный стиль и официально – деловой стиль , языковые признаки. Жанры деловой и учебно – научной речи	2	ОК 1-9

	Художественный стиль . Разговорный стиль Языковые признаки	2	ОК 1-9
	Зачет	2	ОК 1-9
	Практическая работа №5 «Создание текстов в жанрах официально-делового стиля»	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		ОК 1-9
	-выполнение упражнений по учебнику		ОК 1-9
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		70	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинете русского языка, литературы и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

- учебно-наглядные пособия:

- Таблицы:

1. Типы речи

2. Текст

3. Стили речи

4. Виды сокращения текста

5. Фонетика

6. Морфология.

7. Синтаксис

- Памятки:

1. Изобразительно-выразительные средства

2. Тропы

3. Основные лексические понятия

4. Значение фразеологизмов

5. Типы речи

6. Текст. Виды связи предложений в тексте.

Технические средства обучения:

- компьютер

- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2003

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учебн. заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2007.

3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи/Е.Д. Ващенко. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н.Руднев.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2009.

Дополнительные учебные издания:

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1999.
- 2.Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2008.
- 3.Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. – М., 1999.
- 4.Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка – М., 1989.
- 5.Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник / Сост. Л.А. Вербицкая. – СПб., 2003.
6. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грам. формы. Ударение. – М., 1999.
- 6.Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М., 2002.
7. Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. – СПб., 2000.
- 8.Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
- 9.Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М.,2002.
- 10.Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. – М., 1999.
- 11.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
- 12.Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
- 13.Полный справочник по орфографии и пунктуации: Правила, примеры, комментарии / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
- 14.Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2001.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1999.
16. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
- 17.Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 1983.
- 18.Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.

Электронные пособия:

- Русский язык и культура речи. Электронный учебник. Проект «Модернизация среднего профессионального образования». Волгоград. 2007

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Русский язык и культура речи»
- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Интернет-ресурсы:

-1. Универсальная энциклопедия [Электронный доступ].-Режим доступа: Wikipediia. org.ru ,свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1-9	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	ОК 1-9	Оценка выполнения практических работ № 1,2,3,4 внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2,3, самостоятельных домашних заданий, контрольная работа
Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	ОК 1-9	Оценка выполнения практических работ № 5, самостоятельных домашних заданий.
знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	ОК 1-9	Контрольная работа, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров	ОК 1-9	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий Оценка выполнения практической работы № 5,,
Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль;	ОК 1-9	Оценка выполнения практической работы № 5, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.
Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	ОК 1-9	Контрольная работа, Оценка выполнения практической работы № 4, внеаудиторной самостоятельной работы № 3, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
Уметь пользоваться словарями русского языка.	ОК 1-9	Оценка выполнения практической работы № 1,2, внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.